



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**OBJETIVOS EDUCACIONALES, COMPETENCIAS, PERFILES,
MALLA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN:
FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES
(CURRÍCULO UNT 2018)**

Ratificado por:
R.C.U. N° 0480-2018/UNT

***Currículo recibido en la Dirección de Desarrollo Académico
mediante Oficio N° 019-2019-FILOSOFIA Y ARTE, con fecha 14-03-2019***

***Resumen Preparado por:
Unidad de Desarrollo Académico
(ex Dirección de Desarrollo Académico)***

**TRUJILLO – PERÚ
SEPTIEMBRE 2022**

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES

2. COMPETENCIAS

2.1. Genéricas

- Trabajo en equipo: Liderazgo, Negociación, Sinergia
- Confianza en sí mismo: Conciencia de uno mismo, Confianza en sí mismo, Autodisciplina
- Comunicación efectiva: Conciencia de uno mismo, Confianza en sí mismo, Autodisciplina
- Tolerancia y autocontrol: Autocontrol, Tolerancia al estrés, Solución de conflictos, Resiliencia
- Demuestra un desarrollo integral: científico, humanístico, axiológico, estético, deportivo y cultural, con bases sólidas, significativas y trascendentes en su desempeño académico inter y multidisciplinar y en su relación con pares y entorno, evidenciando una elevada conciencia ético-moral, ciudadana y medioambiental, capacidad para asumir una posición crítica y propositiva frente a los diversos escenarios y cambios sociales, medioambientales y políticos de su entorno.

2.2. Específicas y de especialidad

- Planifica diversos tipos de programación curricular, en forma colegiada con enfoque interdisciplinar, atendiendo la diversidad, ejecuta el proceso de enseñanza aprendizaje en un clima de adecuado de convivencia democrática, respeto e inclusión de la diversidad y realiza procesos de evaluación desde un enfoque humanístico, sociocultural y de respeto a las diferencias individuales de los estudiantes aplicando estrategias de evaluación para la toma de decisiones, para garantizar la pertinencia y calidad de los procesos formativos, demostrando espíritu innovador y compromiso con sus estudiantes y la comunidad.
- Gestiona la producción de conocimientos científicos y tecnológicos, teniendo en cuenta los fundamentos ontológicos, gnoseológicos, epistemológicos, lógicos, éticos y metodológicos de la investigación científica de acuerdo a las líneas y programas de investigación relacionando escuela – comunidad de manera permite e impulsando su desarrollo, integración como bases fundamentales de una sociedad democrática y solidaria teniendo en cuenta estándares de calidad en el nivel y área de su especialidad en el marco del proyecto de desarrollo regional y nacional
- Realiza acciones de coordinación y acompañamiento pedagógico de sus pares, promoviendo el interaprendizaje para lograr un mejor desempeño en la labor docente, como producto de un trabajo colegiado e interdisciplinario; así mismo, participa activamente de la elaboración de herramientas de gestión, convenios y alianzas públicas y privadas, para hacer eficientes los procesos de gestión educativa, empleando los protocolos y la documentación adecuada
- Demuestra dominio de conocimientos científicos y tecnológicos actualizados de Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, aplicando el enfoque multidisciplinario e intercultural, la equidad de género, la seguridad ciudadana y el desarrollo sostenible; e impulsando y liderando nuevos procesos de organización social, económica, política y cultural para mejorar la calidad de vida de la población; así mismo utiliza entornos virtuales, empleando software de aplicación de manera colaborativa y en socialización de modo selectivo, metódico y responsable generando y consolidando nuevos conocimientos que promuevan la investigación creativa y proactiva.
- Ejecuta acciones, en su práctica pedagógica, que demuestren confianza en sí mismo, espíritu emprendedor, manejo de la comunicación asertiva, trabajo en equipo con gran capacidad de servicio; conciencia moral, estética, ecológica, histórica, política y de organización social, para tener un mejor entendimiento del mundo y de la vida para la construcción del proyecto país.

3. PERFILES

3.1. De ingreso

- **CONOCIMIENTOS BÁSICOS**
 - Razonamiento Lógico
 - Razonamiento verbal.
 - Razonamiento matemático.
 - Ciencia, Tecnología y Ambiente
 - Biología, Física y Química.

- **PROCEDIMENTAL**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de argumentación.
- Capacidad básica en el manejo de TICS
- Capacidad para la comprensión de textos.

- **ACTITUDES**

- Tener vocación y motivación.
- Trabajar dentro de las normas establecidas
- Respeto a su persona y hacia los demás.
- Actitud para trabajar en equipo.
- Capacidad para tomar decisiones frente a nuevas situaciones.
- Ser perseverante para alcanzar sus metas.
- Habilidad en comunicación oral y escrita.
- Capacidad de liderazgo.
- Demostrar responsabilidad, honestidad y amabilidad.

3.2. De egreso

COMPETENCIA GENERAL

Gestiona el proceso formación del educando, la producción de conocimientos filosóficos, psicológicos y de las ciencias sociales; proyectos de desarrollo institucional y proyectos de desarrollo comunal en las diferentes instituciones educativas públicas y/o privadas, con eficiencia, coherencia, pertinencia y responsabilidad social, haciendo uso de recursos tecnológicos en el nivel y área de su especialidad dentro de un proyecto de desarrollo regional y nacional.

COMPETENCIAS TÉCNICAS:

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN

Planifica diversos tipos de programación curricular, en forma colegiada con enfoque interdisciplinar, atendiendo la diversidad, ejecuta el proceso de enseñanza aprendizaje en un clima de adecuado de convivencia democrática, respeto e inclusión de la diversidad y realiza procesos de evaluación desde un enfoque humanístico, sociocultural y de respeto a las diferencias individuales de los estudiantes aplicando estrategias de evaluación para la toma de decisiones, para garantizar la pertinencia y calidad de los procesos formativos, demostrando espíritu innovador y compromiso con sus estudiantes y la comunidad.

- C.T. 1.1. Diagnostica la realidad diversa de los estudiantes para contextualizar la programación curricular y garantizar la pertinencia de la planificación educativa.
- C.T. 1.2. Diversifica y contextualiza la programación curricular tomando en cuenta características, necesidades y conocimientos del entorno para atender a la diversidad, aplicando políticas curriculares.
- C.T. 1.3. Realiza adaptaciones curriculares en función de la normatividad vigente garantizando que cubran las necesidades de aprendizaje.
- C.T. 1.4. Elabora la programación anual, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje en base a los paradigmas vigentes y pertinentes, dosificando y contextualizando las competencias, capacidades y contenidos para la gradación y secuenciación más conveniente.
- C.T. 1.5. Planifica en forma colegiada e interdisciplinar asumiendo que el trabajo educativo requiere ser abordado desde diferentes perspectivas y experiencias para tener una visión integral e integrada
- C.T. 1.6. Conoce y analiza el marco teórico y conceptual actual de las ciencias sociales y sus implicaciones en la enseñanza
- C.T. 1.7. Aplica estrategias y recursos pertinentes que promuevan el aprendizaje efectivo, el desarrollo de potencialidades y capacidad para resolver problemas del entorno, comprometiéndose con el logro de aprendizaje de cada estudiante.
- C.T. 1.8. Genera un clima de aula propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones para formar ciudadanos críticos e interculturales.

- C.T. 1.9 Desarrolla el pensamiento crítico y capacidad de argumentación de los estudiantes para que utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales.
- C.T. 1.10 Desarrolla la dimensión cultural desde una visión holística e interdisciplinar para propiciar el respecto por la diversidad.
- C.T. 1.11 Desarrolla estrategias de aprendizajes diversos y propios del área según características de los estudiantes para ejecutar las sesiones de aprendizaje.
- C.T. 1.12 Integra las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de las ciencias sociales optimizando su capacidad pedagógica
- C.T. 1.13 Aplica el enfoque de competencias en la evaluación de los aprendizajes de acuerdo al área de la especialidad.
- C.T. 1.14 Diseña y aplica estrategias de evaluación para evaluar los aprendizajes.
- C.T. 1.15 Toma decisiones pertinentes en función de los resultados de la evaluación en los aspectos cognoscitivos, habilidades y/o competencias y valores para efectos de realimentación.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: INVESTIGACIÓN, ESCUELA Y COMUNIDAD

Gestiona la producción de conocimientos científicos y tecnológicos, teniendo en cuenta los fundamentos ontológicos, gnoseológicos, epistemológicos, lógicos, éticos y metodológicos de la investigación científica de acuerdo a las líneas y programas de investigación relacionando escuela – comunidad de manera permite e impulsando su desarrollo, integración como bases fundamentales de una sociedad democrática y solidaria teniendo en cuenta estándares de calidad en el nivel y área de su especialidad en el marco del proyecto de desarrollo regional y nacional.

- C.T. 2.1. Conoce los diversos problemas, líneas, programas de investigación científica priorizados por la institución educativa donde labora en el área de su especialidad para la planificación, ejecución y redacción de los diferentes productos de la investigación científica.
- C.T. 2.2. Explica los principios ontológicos, gnoseológicos, epistemológicos, lógicos, éticos y metodológicos como fundamento del proceso de investigación científica en el área de su especialidad, valorando su importancia para mejorar y producir conocimientos en el área de su especialidad
- C.T. 2.3. Demuestra capacidad de liderazgo, para promover el desarrollo de la investigación científica y resolver los problemas de la comunidad.
- C.T. 2.4. Establece relación con la comunidad con el objetivo de mejorar la gestión educativa y participa en la solución de sus necesidades.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: COORDINACIÓN PEDAGÓGICA, ACOMPAÑAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

Realiza acciones de coordinación y acompañamiento pedagógico de sus pares, promoviendo el interaprendizaje para lograr un mejor desempeño en la labor docente, como producto de un trabajo colegiado e interdisciplinario; así mismo, participa activamente de la elaboración de herramientas de gestión, convenios y alianzas públicas y privadas, para hacer eficientes los procesos de gestión educativa, empleando los protocolos y la documentación adecuada

- C.T. 3.1. Ejecuta acciones de coordinación y acompañamiento pedagógico mostrando apertura al cambio, en base a los principios de la andragogía.
- C.T. 3.2. Planifica en forma colegiada para monitorear y asesorar la eficacia del trabajo interdisciplinario.
- C.T. 3.3. Participa de grupos de interaprendizaje para actualizar y optimizar el proceso formativo de los estudiantes.
- C.T. 3.4. Realiza el acompañamiento de la labor pedagógica de sus pares para logra un mejor desarrollo de la experiencia curricular.
- C.T. 3.5. Participa activamente de la elaboración de los documentos de gestión: PEI, PCIE, RI, PAT para tomar conocimiento de los procesos de gestión y hacer eficiente la labor educativa
- C.T. 3.6. Viabiliza alianzas estratégicas y proyectos de innovación y mejora interinstitucionales, elaborando la documentación requerida y gestionando su concreción óptima y oportuna.
- C.T. 3.7. Administra la generación y ejecución de convenios y alianzas con instituciones públicas y privadas en beneficio de la comunidad educativa para concretar acciones y actividades que contribuyan al logro de los aprendizajes.
- C.T. 3.8. Utiliza los aplicativos y herramientas para hacer más eficaz los procesos de gestión educativa.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4: CONOCIMIENTOS HUMANÍSTICOS, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS, REDES —CONECTIVIDAD DESDE LOS PROCESOS EN EL AULA

Demuestra dominio de conocimientos científicos y tecnológicos actualizados de Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, aplicando el enfoque multidisciplinario e intercultural, la equidad de género, la seguridad ciudadana y el desarrollo sostenible; e impulsando y liderando nuevos procesos de organización social, económica, política y cultural para mejorar la calidad de vida de la población; así mismo utiliza entornos virtuales, empleando software de aplicación de manera colaborativa y en socialización de modo selectivo, metódico y responsable generando y consolidando nuevos conocimientos que promuevan la investigación creativa y proactiva.

- C.T. 4.1. Muestra dominio actualizado y aplica los conocimientos de la Filosofía, la Psicología y las Ciencias Sociales para promover el pensamiento crítico, el esclarecimiento y la toma de conciencia individual y social.
- C.T. 4.2. Comprende el carácter científico de las ciencias sociales y reconoce las claves que articulan su estructura interna, identificando los aportes de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar disciplinar o interdisciplinariamente.
- C.T. 4.3. Aplica técnicas filosóficas, psicológicas y de las ciencias sociales en el proceso formativo para impulsar procesos operativos de mejoramiento de la personalidad de cada estudiante y del pueblo. (Metodología propia de las ciencias sociales, consejería filosófica y psicológica y otros)/ Conoce las bases epistemológicas y metodológicas de la didáctica de las ciencias sociales como disciplina científica, principales métodos y líneas de investigación que lo habilitan para desarrollar las competencias previstas en los estudiantes.
- C.T. 4.4. Utiliza la didáctica propia de las ciencias sociales y fundamenta sus decisiones pedagógicas en teorías, corrientes filosóficas, psicológicas y de las ciencias sociales.
- C.T. 4.5. Conoce, analiza e interpreta el currículo oficial de ciencias sociales de Educación Secundaria para orientar su práctica educativa al logro de los aprendizajes esperados.
- C.T. 4.6. Aplica enfoques interdisciplinarios: interculturalidad, equidad de género, de seguridad humana, del desarrollo humano, sostenible, gestión de riesgos, y otros para impulsar los procesos de convivencia democrática.
- C.T. 4.7. Analiza y relaciona los procesos económicos, políticos, jurídicos y culturales con las dimensiones humanas volitivas, afectivas y de acción para formar holísticamente sus cualidades de nuevo educador.
- C.T. 4.8. Lidera nuevos procesos de organización social para promover el cambio a nivel ético y contra la corrupción, impulsando innovaciones en los diferentes aspectos de la vida social, para lograr mejores niveles de realización humana.
- C.T. 4.9. Utiliza entornos virtuales, empleando software de aplicación de manera colaborativa y en socialización de modo selectivo, metódico y responsable y así generar y consolidar nuevos conocimientos que promuevan la investigación creativa y proactiva.

UNIDAD DE COMPETENCIA 5: FORMACIÓN DE LA PERSONA

Ejecuta acciones, en su práctica pedagógica, que demuestren confianza en sí mismo, espíritu emprendedor, manejo de la comunicación asertiva, trabajo en equipo con gran capacidad de servicio; conciencia moral, estética, ecológica, histórica, política y de organización social, para tener un mejor entendimiento del mundo y de la vida para la construcción del proyecto país.

- C.T. 5.1. Demuestra capacidad de liderazgo compartido e inteligencia emocional para promover procesos de autonomía, creatividad, capacidad de servicio para maximizar su potencialidad y de las personas que forma.
- C.T. 5.2. Muestra conciencia científica para promover el análisis totalista y totalizador de los procesos y fenómenos educativos concretos.
- C.T. 5.3. Practica una conciencia moral para una mejor convivencia humana.
- C.T. 5.4. Conoce, valora, practica y promueve la conciencia estética para cultivar la sensibilidad y las vivencias armoniosas
- C.T. 5.5. Conoce y valora la interrelación entre los seres humanos y los componentes del ecosistema para promover su cuidado y conservación. Participa activamente en proyectos de conservación del medio ambiente

- C.T. 5.6 Practica diversas actividades psicofísicas y estilos de vida saludable.
- C.T. 5.7. Promueve el cultivo de la conciencia histórica del proceso de conformación del hombre a nivel universal, en el proceso del desarrollo histórico de la sociedad peruana para la construcción de nuestro proyecto de desarrollo nacional.
- C.T. 5.8. Conoce y explica el proceso de desarrollo histórico del Estado Peruano y de las demás instituciones sociales, explica la problemática del proceso de construcción de la democracia en la sociedad peruana para promover el desarrollo de la conciencia política en la sociedad y liderar nuevos procesos de organización con justicia social

COMPETENCIAS BLANDAS

Planifica y ejecuta con originalidad, respeto a las ideas de otros autores la producción de los diversos productos de investigación con coherencia y pertinencia en el aula, familia y comunidad en el área de su especialidad.

1. Demuestra respeto por la pluralidad cultural, tolerancia, exigencia académica y alta motivación en el proceso de formación humana.
2. Demuestra capacidad emprendedora, liderazgo y de gestión para el desarrollo institucional.
3. Demuestra solidaridad, proactividad y trabajo en equipo para el desarrollo de la comunidad donde se ubica la institución educativa.

4. MALLA CURRICULAR

	I	C	II	C	ÁREA DE ESPECIALIDAD	III	C	IV	C	V	C	VI	C	VII	C	VIII	C	IX	C	X	C
OBLIGATORIOS	Desarrollo Personal (2T-2P)	3	Sociedad, cultura y ecología (1T-4P)	3	PRACTICAS					Práctica Pre Profesional I (2T-2P)	3	Práctica Pre Profesional II (2T-2P)	3	Práctica Pre Profesional III (2T-2P)	3	Práctica Pre Profesional IV (2T-2P)	3	Práctica Pre Profesional V (2T-20P)	12	Práctica Pre Profesional VI (2T-34P)	19
	Desarrollo del pensamiento lógico matemático (1T-4P)	3	Cultura investigativa y pensamiento crítico (2T-2P)	3	INVESTIGAC.	Investigación Científica I: Fundamentación teórica (2T-2P)	3	Investigación Científica II: Lógica de Investigación (2T-2P)	3	Investigación Científica III: Enfoques de la investigación (2T-2P)	3	Investigación Científica IV: Proyecto de investigación (1T-3P)	3	Investigación Científica V: Ejecución del Proyecto (1T-3P)	3	Investigación Científica VI: Estadística aplicada a la investigación Educativa (1T-3P)	3	Investigación Científica VII: Redacción del informe de Tesis (1T-4P)	4		
	Gestión de los aprendizajes (2T-2P)	3	Ética, Convivencia humana y Ciudadanía (2T-2P)	3	FILOSOFÍA	Filosofía de la Educación (3T-2P)	4	Origen y desarrollo de la razón, las ciencias y la filosofía (3T-2P)	4	Filosofía y Teológica. (1T-1P)	2	Desarrollo de la razón las ciencias y la filosofía en la modernidad (2T-2P)	3	Desarrollo de técnica, ciencias y Filosofía contemporáneas (2T-2P)	3	Pensamiento científico y filosófico del Perú y Latinoamérica (2T-2P)	3	Ética Profesional (1T-3P)	3		
	Lectura crítica y redacción de textos académicos (2T-2P)	3	Identidad cultural, regional, nacional, e internacional (2T-2P)	3	PEDAGOGIA	Pedagogía, Ciencia de la Educación (2T-3P)	4	Historia Crítica de la Educación (2T-3P)	4	Didáctica I: Didáctica General (2T-2P)	3	Didáctica II: Integración disciplinar y áreas curriculares (2T-2P)	3	Didáctica III: Evaluación Integral del educando (2T-2P)	3	Planificación Curricular en el Aula (1T – 3P)	3	Estética y formación artística (2T-2P)	3		
OPTATIVOS	Antropología general (2T-4P)	4	Fundamentos de la filosofía/Fundamentos de Economía Política (2T-4P)	4	PSICOLOGÍA	Psicología Educativa y del aprendizaje (3T-2P)	4	Tutoría para la Orientación Educativa (2T-2P)	3	Psicología del Desarrollo (2T-2P)	3	Psicología del Adolescente (2T-2P)	3	Psicología de las Relaciones Familiares (2T-2P)	3	Psicología Social (2T-2P)	3			Psicología de la creatividad (2T-2P)	3
	Historia de la Cultura (2T-4P)		Psicología General (2T-4P)		CIENCIAS SOCIALES	Pensamiento crítico del Perú en el contexto de la globalización actual (2T-2P)	3	Economía Política para el Desarrollo Sostenible (3T-2P)	4	Geografía Física Económica y cultural (2T-2P)	3	Formación ciudadana moral y gobernabilidad (2T-2P)	3	Desarrollo de la conciencia ecológica (2T-2P)	3	Proyecto de desarrollo país (2T-2P)	3				
ESPECIALIDAD	Pensamiento Lógico (2T-3P)	4			Redes y conectividad	Computación I: Entorno Office en el aula relacionado a la especialidad (0T-2P)	2	Computación II: Planificación de Herramientas web 2.0 relacionado a la especialidad (0T-2P)	2	Computación III: Entornos virtuales de aprendizaje relacionado a la especialidad (0T-2P)	2	Computación IV: Estrategias metodológicas para el docente E-learning relacionado a la especialidad (0T-2P)	2	Computación V: Herramientas Estadísticas SPSS relacionado a la especialidad (0T-2P)	2	Computación VI: Construcción de un curso virtual en plataforma Moodle relacionado a la especialidad (0T2P)					
ELECTIVOS	Técnicas de comunicación eficaz (0T-4P)	2	Taller de manejo de TIC (0T-4P)	2	CURSOS ELECTIVOS	Talleres para la vida: Habilidades Sociales (0T-2P)	2	Talleres para la vida: Educación para la salud y la sexualidad (0T-2P)	2	Talleres para la vida: Coaching Educativo (0T-2P)	2	Talleres para la vida: Habilidades para el Voluntariado Universitario: Relaciones de Ayuda (0T-2P)	2	Talleres para la vida: Primeros Auxilios (0T-2P)	2	Talleres para la vida: Desarrollo Humano Local (DHL): Bases Para Una Propuesta (0T-2P)	2				
	Taller de música (0T-4P)		Taller de danzas Folclóricas (0T-4P)			Talleres para la vida: Factores Protectores De Salud (0T-2P)		Talleres para la vida: Gestión del clima laboral (0T-2P)		Talleres para la vida: Cultura Psicofísica (0T-2P)		Talleres para la vida: Manejo de la Ansiedad ante exámenes y exposiciones (0T-2P)		Talleres para la vida: Políticas públicas: Enfoque social (0T-2P)		Talleres para la vida: EL Emprendimiento: de la Idea a la Acción (0T-2P)					
	Taller de liderazgo y trabajo en equipo (0T-4P)		Taller de deporte/ Taller de música (0T-4P)			Talleres para la vida: Creatividad y Expresión Artística (0T-2P)		Talleres para la vida: Elaboración de Medios y Materiales Educativos (0T-2P)		Talleres para la vida: Educación Familiar y Social (0T-2P)		Talleres para la vida: Formación Ciudadana y Cívica (0T-2P)		Talleres para la vida: Cultura de la Diversidad y Educación Inclusiva (0T-2P)		Talleres para la vida: Habilidades para el trabajo (0T-2P)					
		22		18			22		22		21		22		22		20		22		22

5. PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

CICLO I:

Código		ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)
01EGN	OBLIGATORIOS	Desarrollo personal	Ninguno	3	2	2	4
02EGN		Desarrollo del pensamiento lógico matemático.	Ninguno	3	1	4	5
03EGN		Gestión de los aprendizajes	Ninguno	3	2	2	4
04EGN		Lectura crítica y redacción de textos académicos	Ninguno	3	2	2	4
05EGN	OPTATIVO	Antropología general o Historia de la cultura	Ninguno	4	2	4	6
06EEP	ESPECIALIDAD	Pensamiento Lógico	Ninguno	4	2	3	5
07EGN	ELECTIVO	Técnicas de comunicación eficaz*	Ninguno	2	0	4	4
08EGN		Taller de música	Ninguno				
09EGN		Taller de deporte	Ninguno				
10EGN		Taller de teatro	Ninguno				
11EGN		Taller de liderazgo y trabajo en equipo	Ninguno				
		Total/Ciclo I		22	11	21	32

CICLO II:

Código		ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)
12EGN	OBLIGATORIOS	Sociedad, cultura y ecología	Ninguno	3	1	4	5
13EGN		Cultura investigativa y pensamiento crítico	Ninguno	3	2	2	4
14EGN		Ética, convivencia humana y ciudadanía	Ninguno	3	2	2	4
15EGN		Identidad cultural regional, nacional e internacional	Ninguno	3	2	2	4
16EGN	OPTATIVO	Fundamentos de Filosofía	Ninguno	4	2	4	6
17EGN		Fundamentos de Economía Política	Ninguno				
18EGN		Psicología General	Ninguno				
19EGN	ELECTIVO	Taller de manejo de TIC	Ninguno	2	0	4	4
20EGN		Taller de danzas folklóricas	Ninguno				
21EGN		Taller de deporte	Ninguno				
22EGN		Taller de música	Ninguno				
		Total/Ciclo II		22	11	22	33

CICLO III:

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
23 EEP	Investigación Científica I: Fundamentación Teórica	Ninguno	3	2	2	4	Filosofía y Arte
24EES	Filosofía de la Educación	Ninguno	4	3	2	5	Filosofía y Arte
25EES	Pedagogía, Ciencia de la Educación	Ninguno	4	2	3	5	Ciencias de la Educación
26EES	Psicología Educativa y del aprendizaje	Ninguno	4	3	2	5	Ciencias Psicológicas
27EEP	Pensamiento crítico del Perú en el contexto de la globalización actual	Ninguno	3	2	2	4	Filosofía y Arte
28EES	Computo I: Entorno Office en el aula relacionado a la especialidad	Ninguno	2	0	2	2	Informática
29EEL	Electivo 1: Talleres para la vida: Habilidades Sociales	Ninguno	2	0	2	2	Ciencias psicológicas
30EEL	Electivo 2: Talleres para la vida: Factores Protectores De Salud	Ninguno					Medicina
31EEL	Electivo 3: Talleres para la vida: Creatividad y Expresión Artística.	Ninguno					Ciencias Psicológicas
	Total/Ciclo III		22	12	15	27	

CICLO IV:

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
32 EEP	Investigación Científica II: Lógica de la Investigación Científica	23 EEP	3	2	2	4	Filosofía y Arte
33 EEP	Origen y desarrollo de la razón, las ciencias y la filosofía	Ninguno	4	3	2	5	Filosofía y arte
34 EES	Historia Crítica de la Educación	Ninguno	4	2	3	5	Filosofía y Arte
35EES	Tutoría para la Orientación Educativa	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias Psicológicas
36 ESP	Economía Política para el Desarrollo Sostenible	Ninguno	4	3	2	5	Filosofía y Arte
37 EPS	Computación II: Planificación de Herramientas web 2.0 relacionado a la especialidad	28EES	2	0	2	2	Informática
38EEL	Electivo 1: Talleres para la vida: Educación para la salud y la sexualidad	Ninguno	2	0	2	2	Medicina alternativa
39EEL	Electivo 2: Talleres para la vida: Gestión del clima laboral	Ninguno					Ciencias Psicológicas
40EEL	Electivo 3: Talleres para la vida: Elaboración de Medios y Materiales Educativos	Ninguno					Filosofía y arte
	Total/Ciclo IV		22	12	15	27	

CICLO V:

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
41EEP	Práctica Pre Profesional I:	34 EEP	3	2	2	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
42EEP	Investigación Científica III: Enfoques de la investigación	32 EEP	3	2	2	4	Filosofía y Arte
43EES	Filosofía y Teológica.	Ninguno	2	1	1	2	Filosofía y Arte
44EEP	Didáctica I: Didáctica General	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias de la educación
45EEP	Psicología del Desarrollo	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias Psicológicas
46EES	Geografía Física Económica y cultural	Ninguno	3	2	2	4	Historia
47EES	Computación III: Entornos virtuales de aprendizaje relacionado a la especialidad.	Ninguno	2	0	2	2	Informática
48 EEL	Electivo 1: Talleres para la vida: Coaching Educativo	Ninguno	2	0	2	2	Ciencias Psicológicas
49 EEL	Electivo 2: Cultura Psico física	Ninguno					Enfermería
50 EEL	Electivo 2: Talleres para la vida: Educación Familiar y Social	Ninguno					Ciencias Psicológicas
	Total/Ciclo V		21	11	15	26	

CICLO VI:

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
51EEP	Práctica Pre Profesional II	41EEP	3	2	2	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
52EEP	Investigación Científica IV: Proyecto de investigación	42EEP	3	1	3	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
53EES	Desarrollo de la razón las ciencias y la filosofía en la modernidad	Ninguno	3	2	2	4	Filosofía y Arte
54EES	Didáctica II: Integración disciplinar y áreas curriculares	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias de la Educación
55EEP	Psicología del adolescente	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias Psicológicas
56EES	Formación ciudadana moral y gobernabilidad	Ninguno	3	2	2	4	Filosofía y Arte
57EES	Computación IV: Estrategias metodológicas para el docente B- learning relacionado a la especialidad	Ninguno	2	0	2	2	Informática
58EEL	Electivo 1: Talleres para la vida: Habilidades para el Voluntariado Universitario: Relaciones de Ayuda	Ninguno	2	0	2	2	Medic. Alternativa
59EEL	Electivo 2: Talleres para la vida: Manejo de la ansiedad ante exámenes y exposiciones	Ninguno					Ciencias psicológicas
60EEL	Electivo 3: Talleres para la vida: Formación Ciudadana y Cívica	Ninguno					Filosofía y Arte
	Total/Ciclo VI	-	22	11	17	28	

CICLO VII:

Código	ASIGNATURAS	PR	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
61 ESP	Práctica Pre Profesional III:	51EEP	3	2	2	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
62 ESP	Investigación Científica V: Ejecución del Proyecto	52EEP	3	1	3	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
63 ESP	Desarrollo de técnica, ciencias y Filosofía contemporáneas	53EES	3	2	2	4	Filosofía y Arte
64 ESP	Didáctica III: Evaluación Integral de Educando	Ninguno	3	2	2	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
65 ESP	Psicología de las relaciones familiares	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias Psicológicas
66 ESP	Desarrollo de la conciencia ecológica	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias Psicológicas
67 EES	Computación V: Herramientas estadísticas SPSS relacionado a la especialidad	Ninguno	2	0	2	2	Informática/ Estadística
68 EEL	Electivo 1: Primeros Auxilios	Ninguno	2	0	2	2	Enfermería
69 EEL	Electivo 2: Políticas Públicas: Enfoque social	Ninguno					Filosofía y Arte
70EEL	Electivo 3: Cultura de la Diversidad y Educación Inclusiva	Ninguno					Ciencias Psicológicas
	Total/Ciclo VII	-	22	11	17	28	

CICLO VIII

Código	ASIGNATURAS	PR	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
71 ESP	Práctica Pre Profesional IV	61 ESP	3	2	2	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
72 ESP	Investigación Científica VI: Estadística aplicada a la investigación educativa	67 ESP	3	1	3	4	Estadística
73 ESP	Pensamiento científico y filosófico del Perú y Latinoamérica	Ninguno	3	2	2	4	Filosofía y Arte
74 ESP	Planificación Curricular en el Aula	Ninguno	3	1	3	4	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
75 ESP	Psicología Social	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias Psicológicas
76 ESP	Proyecto de desarrollo país	56EES	3	2	2	4	Filosofía y Arte
77 EES	Computación VI: Construcción de un curso virtual en plataforma Moodle relacionado a la especialidad	57EES	2	0	2	2	Informática
78 EEL	Electivo 1: Desarrollo Humano Local (DHL): Bases Para Una Propuesta	Ninguno	2	0	2	2	Filosofía y Arte
79 EEL	Electivo 2: Talleres para la vida: El Emprendimiento: de la Idea a la Acción	Ninguno					Filosofía y Arte
80 EEL	Electivo 3: Talleres para la vida: Habilidades para el trabajo	Ninguno					Ciencias Psicológicas
	Total/Ciclo VIII	-	22	10	18	28	

CICLO IX:

Código	ASIGNATURAS	PR	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
81 ESP	Práctica Pre Profesional V	71 ESP	12	2	20	22	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
82 ESP	Investigación Científica VII: Redacción del informe de Investigación	72 ESP	4	1	4	5	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
83 ESP	Ética Profesional	56EES	3	1	3	4	Filosofía y Arte
84 ESP	Estética y Formación Artística	Ninguno	3	2	2	4	Filosofía y Arte
	Total/Ciclo IX	-	22	6	29	35	

CICLO X:

Código	ASIGNATURA	PR	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
85 ESP	Práctica Pre Profesional VI	81ESP	19	2	34	36	Filosofía y Arte/Ciencias Psicológicas
86 ESP	Psicología de la creatividad	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias Psicológicas
	Total/Ciclo X	-	22	4	36	40	

Fuente: Currículo del Programa de Estudios de Educación Secundaria, mención: Filosofía, Psicología Y Ciencias Sociales 2018. Pág. 17-28.

Ubicación: Secretaría General / Unidad de Órganos de Gobierno: Documento físico y virtual.
Dirección de Desarrollo Académico: Documento virtual.

Trujillo, septiembre de 2022